

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 65/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Wiemy o sobie prawie wszystko</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja społeczna - edukacja polonistyczna
Cele zajęć	Ogólne: - integracja zespołu klasowego. Operacyjne: Uczeń - znajduje podobieństwa między sobą a kolegą/koleżanką z klasy, - przekazuje informację innym osobom, zachowując konwencję „głuchego telefonu”, - interpretuje myśl dotyczącą siły przyjaźni i odnosi ją do własnych doświadczeń, - uzupełnia „Księgę przyjaźni”, zdobywszy wcześniej potrzebne informacje, - odbija swoją dłoń na kartkach z własnymi danymi, - wskazuje informacje, które zaskoczyły go podczas zbierania informacji do „Księgi przyjaźni”, - tworzą twórcze porównania na temat przyjaźni.
Metody pracy	Aktywizujące (gry dydaktyczne), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Uczniowie tworzą pary (wskazane, aby przydział do pary był przypadkowy, stąd zaleca się np. losowanie karteczek ze zdublowanymi wyrazami – uczniowie, którzy wylosują karteczki z tymi samymi wyrazami np. lew, kot, pies, róża, itp. tworzą parę). Zadaniem uczniów jest odszukanie podczas 5 - min. rozmowy jak najwięcej podobieństw między sobą.

FAZA WŁAŚCIWA:

1. Podobieństwa

Uczniowie pracują w tych samych parach. Wybierają jedno podobieństwo, jakie udało im się między sobą zidentyfikować ich układają zdanie według schematu:

My jesteśmy ... (podają określenie nawiązujące do zidentyfikowanego podobieństwa), bo ... (wyjaśnienie dlaczego tak się nazywają).

Przykładowo:

My jesteśmy piłkarzami, bo bez piłki życia sobie nie wyobrażamy.

My jesteśmy fotografami, chwile piękna utrwalamy.

2. Głuchy telefon

Uczniowie siedzą w kręgu. Przekazują sobie na ucho wiadomość: *Przyjaźń daje siłę*. Osoba, która jako ostatnia otrzymuje informację, wypowiada ją na głos. Jeśli wiadomość jest zniekształcona, „rozmowa przez głuchy telefon” zostaje przeprowadzona ponownie. Po zapoznaniu się wszystkich uczniów z hasłem, nauczyciel prosi o wyrażenie opinii na jego temat:

- *Co to znaczy, że przyjaźń daje siłę?*
- *Jakie korzyści czerpiemy z przyjaźni?*
- *Czy jesteście w stanie podać przykłady z własnego doświadczenia potwierdzające tę myśl?*

3. Księga przyjaźni

Uczniowie pracują w grupach 4-5-osobowych. Uzupełniają KARTĘ PRACY NR 1 z danymi dotyczącymi ich rówieśników (każde dziecko uzupełnia informacje na temat jednego wybranego ucznia z grupy – można wykorzystać przydział par przeprowadzony we wstępie do zajęć). Celem zdobycia odpowiednich danych uczniowie zadają sobie pytania, proszą o podanie potrzebnych im wiadomości.

Zakres danych:

IMIĘ I NAZWISKO:

DATA URODZIN:

KOLOR OCZU:

ZNAK ZODIAKU:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ULUBIONA POTRAWA:

ULUBIONY KOLOR:

PASJA:

WYMARZONY ZAWÓD:

Nauczyciel sprawdza, czy wszystkie informacje zostały uzupełnione, następnie kseruje każdą kartkę tyle razy, ilu jest uczniów w klasie. Uczniowie maczają swoją dłoń w farbie (najlepiej ulubionym kolorze) i odbijają ją na kartkach ze swoimi danymi. Kartki po wyschnięciu należy przedziurkować i związać wstążką. W ten sposób każde dziecko będzie posiadało swoją „Księgę przyjaźni” z najważniejszymi informacjami na temat swoich kolegów i koleżanek.

4. Najbardziej zaskakujące

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel pyta, co ich najbardziej zaskoczyło podczas zbierania informacji na temat kolegi/koleżanki.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie układają porównania (słowem porównywanym jest PRZYJAŹŃ), wykorzystując zapisane na tablicy wyrazy. Starają się wyjaśnić dane porównanie.

Słowa, z którymi można porównać przyjaźń:

SŁOŃCE, WODA, OGIEŃ, OKNO, KSIĄŻKA, SAMOCHÓD, DŁUGOPIS, CHLEB, CUKIER, OKULARY

Przykładowo:

Przyjaźń jest jak ogień, daje nam ciepło i nie pozwala nam nigdy zamarznąć.

KARTA PRACY NR 1

IMIĘ I NAZWISKO: _____

DATA URODZIN: _____

KOLOR OCZU: _____

ZNAK ZODIAKU: _____

ULUBIONA POTRAWA: _____

ULUBIONY KOLOR: _____

PASJA: _____

WYMARZONY ZAWÓD: _____